



PLANO DE ENSINO DE ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II

I. IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Atenção Integral à Saúde II	CURSO: Medicina
CÓDIGO: CS0419	TURMAS:
Ano Letivo: 2º Período 2011	NATUREZA: Teórica e Prática
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4 h	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 68 h	
LOCAL: Sala de aula do ICS; cenários de prática externos (DISTRITO D'ÁGUA, Ilha do Combú).	
HORÁRIO DAS ATIVIDADES: terça-feira, 8 – 12 hs.	

II. EMENTA/SÚMULA

Atenção Primária à Saúde. Epidemiologia Descritiva. Sistemas de Informação em Saúde. Indicadores de Saúde. Transição demográfica e epidemiológica. Introdução ao Planejamento Estratégico em Saúde. Direito a saúde. Políticas de prevenção em saúde. Vigilância a saúde. Introdução a Gestão em Saúde.

III. OBJETIVO GERAL:

Favorecer e desenvolver junto ao estudante competência técnica, crítica, criativa e humanística para aplicar o método epidemiológico no contexto da Atenção Primária a Saúde (APS) compreendendo-a a partir da “Carta de Alma Ata” renovada pela Organização Panamericana de Saúde, para a realidade contemporânea das Américas.

IV. COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:

IV.1 COMPETÊNCIA: Apreender o método epidemiológico no contexto da Atenção Primária em Saúde.

HABILIDADES:

- Compreender a epidemiologia descritiva e suas variáveis;
- Compreender os conceitos básicos em epidemiologia.

IV.2 COMPETÊNCIA: Realizar diagnóstico situacional em saúde na comunidade.

HABILIDADES:

- Conhecer os sistemas de informação em saúde;
- Apreender os principais indicadores de saúde;
- Conhecer os conceitos de planejamento estratégico com participação da comunidade.

IV.3 COMPETÊNCIA: Reconhecer a base filosófica e legal do direito a saúde

HABILIDADES: Conhecer os princípios e marcos legais da saúde (8ª

Conferência, Constituição – Capítulo da saúde, Lei 8080 e normas complementares).

IV.4 COMPETÊNCIA: Promover ações de prevenção em saúde.

HABILIDADES: Conhecer o Plano Nacional de Imunização (PNI).

VI. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Atenção Primária à Saúde;
2. Epidemiologia Descritiva;
3. Indicadores de Saúde Quantitativos e Qualitativos;
4. Sistemas de Informação em Saúde: introdução aos sistemas de informação da atenção básica (SIM, SIAB, SINASP, SINAM);
5. Transição Demográfica e Epidemiológica;
6. Introdução ao Planejamento Estratégico em Saúde;
7. Participação e Empoderamento Comunitário;
8. Introdução a Gestão em Saúde;
9. Políticas de Prevenção: Programa Nacional de Imunização (PNI);
10. Vigilância em saúde;

VII. CRONOGRAMA

1º. Encontro – APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO (aula expositiva dialogada). ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE: princípios, valores e atributos. PSF. Local: Objetivo: Estratégia metodológica: Material (texto; vídeo, etc):
2º. Encontro – ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE: princípios, valores e atributos. PSF.
3º. Encontro – ATIVIDADE EXTRACLASSE.
4º. Encontro – EPIDEMIOLOGIA DESCRITIVA: variáveis relativas à pessoa, tempo e lugar.
5º. Encontro – SISTEMAS DE INFORMAÇÃO EM SAÚDE.
6º. Encontro– ATIVIDADE EXTRACLASSE: observar variáveis da epidemiologia descritivas; captura do dado; sistemas de informação.
7º. Encontro – INDICADORES DE SAÚDE QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS.
8º. Encontro – TRANSIÇÃO DEMOGRÁFICA E EPIDEMIOLÓGICA. 1ª. Avaliação
9º. Encontro– ATIVIDADE EXTRACLASSE: conhecer as transições e a situação de saúde da comunidade.
10º. Encontro – INTRODUÇÃO AO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO EM SAÚDE.
11º. Encontro – ATIVIDADE EXTRACLASSE: diagnóstico de saúde; reunião com a comunidade para o planejamento de saúde; 2ª avaliação.
12º. Encontro – POLÍTICAS DE PREVENÇÃO À SAÚDE (PNI).

13º. Encontro – VIGILÂNCIA EM SAÚDE.

14. Encontro – INTRODUÇÃO A GESTÃO DO PROCESSO DE TRABALHO EM SAÚDE.

15º. Encontro– ATIVIDADE EXTRACLASSE: planejamento do plano de saúde da comunidade. 3ª avaliação.

16º. Encontro– ATIVIDADE EXTRACLASSE: apresentação do plano de saúde da comunidade e equipamentos existentes na área. 3ª avaliação.

VIII. RECURSOS MATERIAIS NECESSÁRIOS

- Sala climatizada;
- Data show;
- Quadro magnético;
- Pincel e apagador para quadro magnético;
- Cadeiras confortáveis para 40 alunos e professores;
- Microcomputador com conexão com a internet;
- Papel A4; Tinta preta e colorida para impressora.
- Transporte fluvial.

IX. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (Metodologias ativas)

- Aulas expositivas dialogadas;
- Visitas orientadas aos territórios de saúde (D'AGUA, Ilha do Combú);
- Dinâmicas de grupo na aula;
- Utilização e discussão de textos diversos;

X.AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Conceitos atribuídos a avaliações.

O cálculo da 1ª, 2ª e 3ª avaliações é a somatória das notas obtidas através de:
A nota final da 1ª, 2ª e 3ª avaliações é igual à somatória de todo o trabalho desenvolvido.

1ª e 2ª avaliações serão os seminários.

3ª avaliação será prova escrita (9 pontos + 1 ponto de participação e frequência)

O cálculo é efetuado da seguinte forma:

$$\frac{1^{\text{a}}\text{AV} + 2^{\text{a}}\text{AV} + 3^{\text{a}}\text{AV}}{3} = \text{Nota} \geq 5,0 \text{ pontos.}$$

Conceitos: < INSUFICIENTE □ 5 pontos

5 a REGULAR □ 6,9 pontos

7 a BOM □ 8,9 pontos

9 a EXCELENTE □ 10 pontos

XI. BIBLIOGRAFIA

ADAMS, C, NEVES, WA, MURRIETA, RSS, SIQUEIRA, AD, SANCHES, RA.
Status Nutricional das Populações Ribeirinhas da Amazônia: um estudo

comparativo entre várzea estacional e estuarina.

Brasil. **Indicadores Básicos Para a Saúde no Brasil: Conceitos e Aplicações.** Ministério da Saúde: Brasília, 2010.

Brasil. **Saúde da Família: Uma Estratégia para a Reorientação do Modelo Assistencial.** Brasília: Ministério da Saúde: Brasília, 1997. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cd09_16.pdf

BREIL J. **Epidemiologia Crítica.** Rio de Janeiro, Fiocruz, 2005.

Constituição Federal de 1988. Capítulo da Saúde

DhESC-Brasil. **Extrema Pobreza no Brasil: A Situação do Direito à Alimentação e Moradia Adequada.** DhESC: Rio de Janeiro. Capítulo 2. 2003.

OPAS/OMS. **Renovação da atenção primária em saúde nas Américas.**

Relatório da 8ª. Conferência Nacional de Saúde. 1986. Portal do MS
THEODORO, M, JACCOUD, L, OSÓRIO, R, SOARES, S. **As Políticas Públicas e a Desigualdade Racial no Brasil : 120 anos.** Ipea: Brasília, 2008.

VOLOCHKO, A. & BATISTA, EL (Eds). **Saúde nos Quilombos.** Instituto de Saúde – SESSP, GTAE: São Paulo, 2009. (Ver link) (Sugestão Hilton)

Obs. Todos os documentos oficiais do sistema de saúde brasileiro (legislação, relatórios, planos, etc.), citados na bibliografia podem ser encontrados no Portal do Ministério da Saúde (www.saude.gov.br). Os artigos podem ser encontrados nas bases de dados Scielo, BVS, Portal de Periódicos CAPES.

DOCUMENTÁRIOS

- O Povo Brasileiro

Docentes Participantes	Origem	Titulação	Regime de Trabalho
Heloísa Barbosa	ICS	Mestre	40 h.
Hilton Pereira da Silva	ICH	Doutor	DE
Raimundo Arias	ICS	Especialista	40 h
Rosa Carmina Couto*	ICS	Doutor	DE

* Coordenadora da atividade curricular AIS II.